



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

**METHODICE**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ  
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Выпуск 12

Москва  
2022

УДК 378.147; 355.23

ББК 74.48; 68.43

О 64

**Ответственные за выпуск:**

**Гарбатович Д. А.**, зам. директора Уральского филиала РГУП  
по научной работе, канд. юрид. наук, доцент

**Клепальченко И. А.**, зав. кафедрой иностранных языков РГУП,  
канд. филол. наук, доцент

**Новикова М. Г.**, профессор кафедры иностранных языков РГУП,  
д-р филол. наук, доцент

**Рыбалкин А. Н.**, начальник кафедры общевойсковой подготовки  
военного учебного центра при РГУП

О 64      **Организация учебной и воспитательной работы в вузе.** Вып. 12. —  
М.: РГУП, 2022 (ИОП РГУП: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru)).

ISBN 978-5-00209-000-6

В Сборник вошли материалы, доклады, статьи, прозвучавшие и созданные по итогам научных мероприятий, проведенных Российским государственным университетом правосудия. Раздел I содержит доклады, прозвучавшие на Конференции «Актуальные проблемы разработки образовательных программ в сфере юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС 3++» (Уральский филиале РГУП, 22 апреля 2021 г.). Рассматриваются проблемы формирования содержания юридического образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС к результатам освоения программ бакалавриата и специалитета в части универсальных компетенций. Раздел II включает материалы Международной научно-практической конференции «Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов» (РГУП, 18 апреля 2022 г.). Анализируется современное состояние методики иностранных языков, приводятся методические рекомендации и педагогические советы по лингводидактике. В Разделе III представлены статьи, подготовленные по итогам Конференции «Современные педагогические технологии преподавания общевоеенных дисциплин в высшей школе» (РГУП, 21 апреля 2022 г.).

Рассчитан на педагогическую и юридическую общественность.



ISBN 978-5-00209-000-6

© Коллектив авторов, 2022

© Российский государственный  
университет правосудия, 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. Актуальные проблемы разработки образовательных программ в сфере юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС 3++

<i>Клементьев А. А.</i> Универсальные компетенции: дегуманитаризация юридического образования?.....	8
<i>Подорожко И. В.</i> О некоторых особенностях формирования коммуникативной компетенции студентов-бакалавров юридического профиля.....	18
<i>Таратута Г. А.</i> Проблема проектирования оценочных средств мониторинга образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 3++.....	24

## РАЗДЕЛ II. Динамика межкультурной коммуникации: актуализация лингвистического и прикладного аспектов

### 1. Методика преподавания иностранных языков в высшем учебном заведении: проблемы и пути решения

<i>Базилевская Е. М.</i> О выделении смыслового ядра в предложении и тексте.....	36
<i>Белозеров Г. Д.</i> Организация викторины на тему «Политическая система Великобритании».....	48
<i>Лебедева А. А.</i> К вопросу об обучении переводу в юридических вузах.....	54
<i>Микаелова К. В.</i> Из опыта работы по юридическому учебному пособию «Career Paths Law».....	58
<i>Паршина Л. Н.</i> Развитие интеллектуальных способностей при помощи изучения иностранных языков.....	65
<i>Украинец И. А.</i> К вопросу о проблемах преподавания профессионального иностранного языка студентам неязыковых вузов на современном этапе.....	73

### 2. Лингвистические проблемы в синхроническом и диахроническом аспектах

<i>Белоусова Л. Д.</i> Аббревиатуры в английской юридической терминологии.....	84
--	----

<i>Ельников Д. А., Пахомов В. Н.</i> Применение кейс-метода обучения при преподавании общевоенных дисциплин . . .	302
<i>Живолупов С. Е., Гостев О. В.</i> Применение игровых методов при освоении общевоенных дисциплин . . . . .	307
<i>Каракотов Р. В., Гостев О. В.</i> Современные технологии на общевоенных дисциплинах . . . . .	311
<i>Каищин П. Н.</i> Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии преподавания общевоенных дисциплин в высшей школе . . . . .	316
<i>Клаузер О. А.</i> Тактическая медицина как одно из направлений совершенствования методики преподавания военно-медицинской подготовки . . . . .	323
<i>Отрешко З. А., Рыбалкин А. Н.</i> Педагогическая практика адъюнктов высшего военного учебного заведения . . . . .	332
<i>Свиридов В. Е.</i> Приемы активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по общевоенной подготовке. . . . .	337
<i>Узденов У. А., Келеман С. В.</i> Инновационные командно-групповые методы преподавания общевоенных дисциплин . . . . .	346
<i>Усков С. Ю.</i> Особенности организации огневой подготовки, в том числе начальной огневой подготовки, в Соединенных Штатах Америки. . . . .	351
<i>Шиленин Д. А.</i> Актуальные педагогические технологии в обучении курсантов в военных институтах войск национальной гвардии . . . . .	359
<i>Шумаков П. В., Ильин Г. А.</i> Самостоятельная работа студентов как важнейшая составляющая организации учебного процесса в вузе. . . . .	365
<i>Шумаков П. В., Рыбалкин А. Н., Ильин Г. А.</i> Методическое сопровождение военно-политической работы в рамках проведения Дня единых действий (на примере ВУЦ РГУП). . . . .	371

3. Геливер О. Г., Бабич В. С., Дударенок Е. П. Применение инновационных технологий при подготовке военных специалистов ВВС и войск ПВО // Сб. тез. докл. науч-практ. семинара «Новые технологии в методике преподавания военных дисциплин». Минск, 2020. С. 83–86.

4. Кихтенко Л. Ф. Инновационные подходы к преподаванию военно-профессиональных дисциплин // Наука. Инновации. Технологии. 2020. № 7. С. 32–37.

5. Никуличева Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации. М., 2021. С. 24.

6. Moore M. G., Anderson W. G. (eds.) Handbook of distance education. London, 2003. P. 193–235, 349–367.

7. N. P. L. Nariyati, Sudirman, N. P. A. Pratiwi. EFL pre-service teacher's perception toward the use of mobile assisted language learning in teaching English // International Journal of language Education. 2020. Vol. 4. № 1. P. 38–47.

8. Reni Puspitasari Dwi Lestariyana and Handoyo Puji Widodo. Engaging young learners of English with digital stories: Learning to mean // *INDONESIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS*. 2018. № 2. P. 489–495.

9. Online teaching tools for vocabulary practice. Available at: <https://skyteach.ru/2018/11/07/online-teaching-tools-for-vocabulary-practice/>.

10. Tips for new online teachers of English. URL: <https://www.futurelearn.com/courses/online-tutoring/>.

*Усков С. Ю.,*

*начальник учебной части —*

*заместитель начальника военного*

*учебного центра при Московской*

*академии Следственного комитета,*

*канд. воен. наук, подполковник*

**Особенности организации огневой подготовки,  
в том числе начальной огневой подготовки,  
в Соединенных Штатах Америки**

**Аннотация.** Подчеркивается роль огневой подготовки в системе боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации, а также в системе подготовки студентов, проходящих обучение в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, и проводится анализ начальной огневой подготовки в армии США.

**Ключевые слова:** военная подготовка, общевоенная подготовка, огневая подготовка, выработка навыка обращения с оружием, огневая подготовка в армии США.

*Uskov S. Y.,  
head of the training unit — deputy head  
of the military training center at the  
Moscow Academy of the Investigative  
Committee, candidate of military sciences,  
Lieutenant Colonel*

### **Features of the organization of fire training, including initial fire training, in the United States of America**

**Executive summary.** As far as it concerns field training of the RF Armed forces in general as well as training of students at military training centers under high level educational establishments the role of weapons training is highlighted. Initial weapons training conducted by the US AF is considered as well.

**Keywords:** military training, general military training, firearms training, development of weapon handling skills, firearms training in the US Army.

В системе военной подготовки граждан, изъявивших желание в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования пройти обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования (далее — военный учебный центр), важнейшим элементом является Общевоенная подготовка. Под Общевоенной подготовкой в настоящей статье понимается комплекс всех видов занятий и других учебных мероприятий по обучению дисциплинам, обучение которым определено и установлено необходимым для всех обучающихся по программе военной подготовки в военных учебных центрах, независимо от военно-учетной специальности, по которой осуществляется подготовка в конкретном военном учебном центре.

В свою очередь, в структуре модуля Общевоенной подготовки особая роль принадлежит Огневой подготовке. Под Огневой подготовкой в настоящей статье понимается учебная дисциплина, направленная на организацию деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией